



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORA: CIRLENE, EDILENE, MICHELE

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Identificação dos elementos das histórias.
- Linguagem matemática
- Rima
- Esquema corporal.
- Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade
- Contagem oral.
- Correspondência termo a termo.
- Aspectos gráficos da escrita
- Nome próprio e o do outro.
- Autoconhecimento
- Vocabulário.
- Classificação.
- Audição e percepção musical
- Músicas e danças



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ✓ Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Realizar atividades corporais e vencer desafios.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.

EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

- ✓ Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:



(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- ✓ Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- ✓ Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Perceber quantidades nas situações rotineiras.

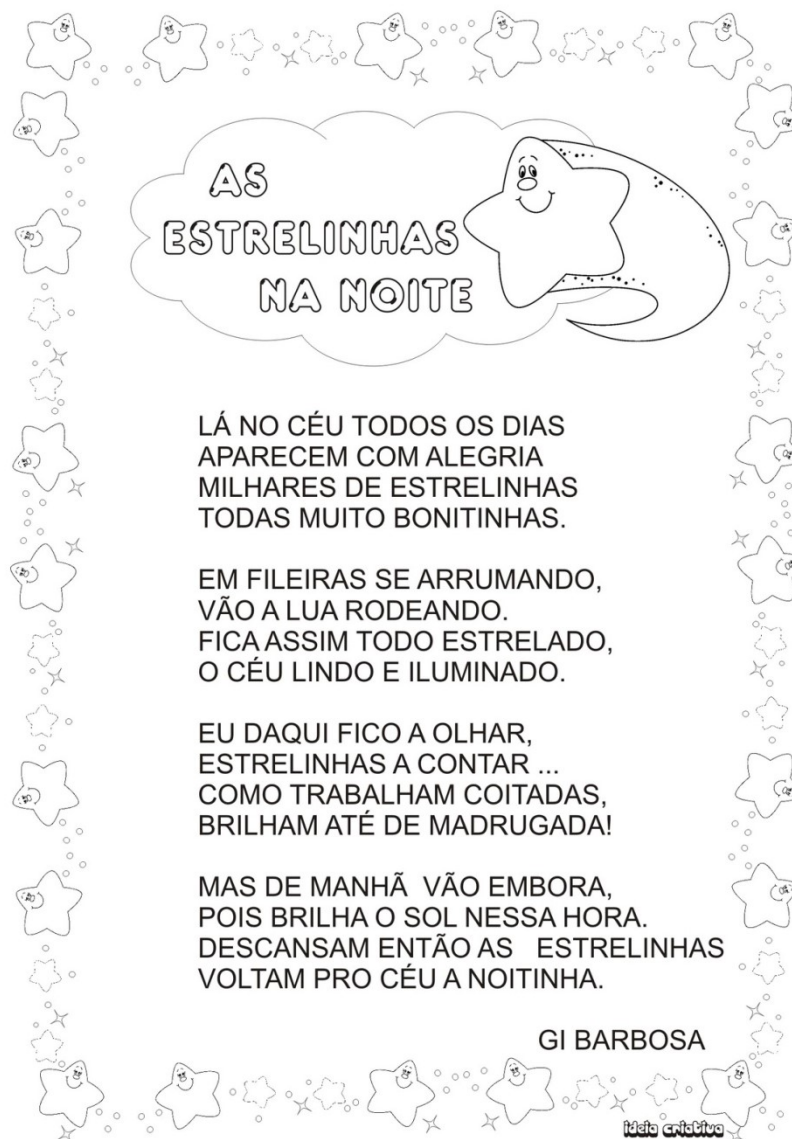
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

COMO VAMOS ESTUDAR?

ATIVIDADE: 1 (ANEXO)

ATIVIDADE: LEITURA DA HISTÓRIA: AS ESTRELINHAS NA NOITE

Para este dia, vamos trabalhar com esta linda história, achar um local calmo e tranquilo para estimular o hábito e o prazer pela leitura. Peça para a criança olhar as estrelas da história, contar quantas estrelinhas tem no impresso e após este momento descontraído, vamos fazer a atividade anexa em que a criança irá fazer a pintura da estrela e da lua.



ATIVIDADE: 2(ANEXO)

ATIVIDADE:CAMINHAR COM BOLA

Estabeleça um ponto de partida e um ponto de chegada. Ao seu comando, a criança deverá caminhar com a bola entre os joelhos, fazendo tentativas de não a derrubar. Pode repetir quantas vezes quiser. Ah, que tal fazer a brincadeira em dupla?

Esta é uma brincadeira divertida que estimula a coordenação motora ampla, atenção, e a família pode participar.



magem ilustrativa

ATIVIDADE: 3(ANEXO)

ATIVIDADE:RIMAS (atividade anexo)

Você sabe o que são rimas? Ficou curioso? Então vamos lá...

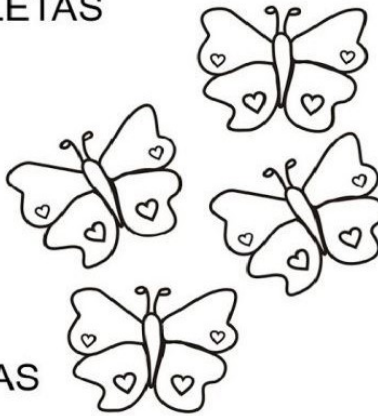
Rimas são palavras que dentro de uma história ou música, tem o final igual ou muito parecido. Vamos ver alguns exemplos: violão rima com avião, garrafa rima com girafa, bola rima com cola...

Tente rimar você também!

LEIA O POEMA A SEGUIR E OBSERVE AS RIMAS:

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

ATIVIDADE: 4(ANEXO)

ATIVIDADE: PESCARIA DE TAMPINHAS



Para realizarmos esta atividade você vai precisar encher uma bacia grande com água até a metade coloque dentro várias tampinhas de tamanhos e cores diferentes. O objetivo é as crianças conseguirem retirar as tampinhas de dentro da bacia usando os dois palitos de sorvete ou de churrasco. Para a brincadeira ficar mais divertida estipule um tempo para a criança retirar as tampinhas, depois realize a contagem de quantas tampinhas conseguiu pegar e quantas sobraram na bacia.

Esse tipo de atividade proporciona o desenvolvimento da motricidade fina, noção de boia e afunda, capacidade de adição e subtração.

Agora faça a atividade de matemática que está em anexo.

ATIVIDADE: 5(ANEXO)

HORA DA HISTÓRIA:



As férias de Henrique

Henrique foi passar as férias no sítio de seu tio.

O menino levantava bem cedo para tomar leite de vaca.

Todas as manhãs Henrique tomava banho no rio.

Às vezes o garoto ia pescar com seu tio.

À tarde andava a cavalo pelo pasto.

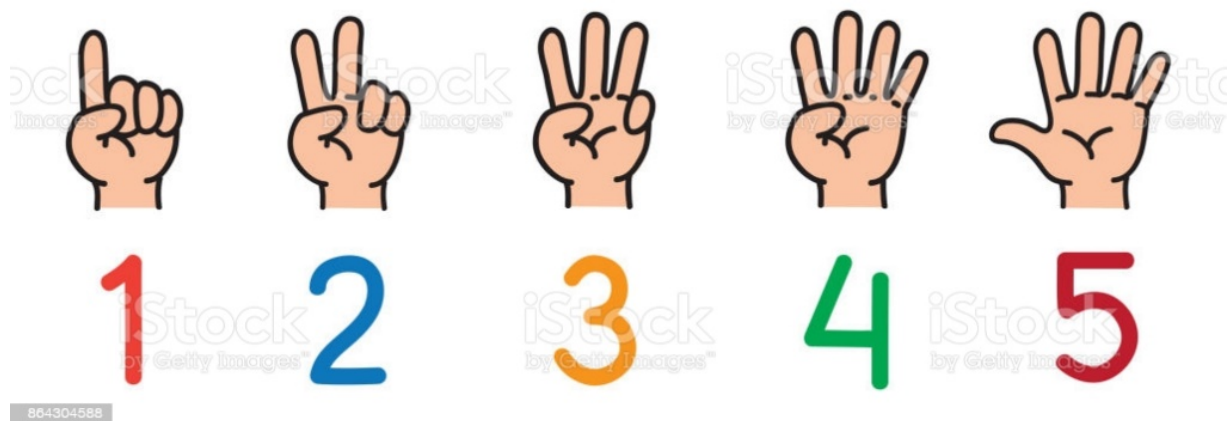
Que dias agradáveis Henrique passou no sítio!

ATIVIDADE: 6(ANEXO)

ATIVIDADE:

Ouçã a música “Mariana”, link abaixo: Cante, dance, faça contagem oral junto com a canção!
Agora vamos fazer a atividade de recortar e colar as gravuras com suas respectivas quantidades.
(anexo no final do roteiro)

<https://youtu.be/orxxp-3gBiE>



ATIVIDADE: 7(ANEXO)

ATIVIDADE:

Brincadeira do grande e pequeno. Peça para seu filho(a) pegar vários objetos e brinquedos, de tamanhos variados e colocar no chão. Em seguida, você vai pedir para que a criança pegue um objeto/brinquedo grande, depois pequeno, depois um grande e um pequeno para que ela(e) faça comparações de tamanhos.

Vá alternando, dificulte a brincadeira colocando quantidades, exemplo: pegar um brinquedo pequeno e dois grandes, ou dois brinquedos grandes e um pequeno, assim sucessivamente.

Para registrar esta brincadeira, peça para seu filho (a) procurar em revistas, livros ou jornais, gravuras variadas, com tamanhos grandes e pequenos. Em seguida, com sua supervisão, peça para a criança recortar um exemplo de cada tamanho e colar no papel sulfite.

Esta brincadeira estimula a desenvolver noção de quantidade, grandeza, atenção e concentração.



Grande e Pequeno



ATIVIDADE: 8(ANEXO)

ATIVIDADES:

Assista o vídeo “História do Alfabeto”, link abaixo: Após assistir o vídeo, cubra o pontilhado das vogais.

A atividade de pontilhado com vogais, ajuda a desenvolver a coordenação motora fina e também a conhecer as letras.

<https://youtu.be/kdtYfAnS6fq>

ABCDEF
GHIJKLM
NOPQRST
UVWXYZ

ATIVIDADE: 9(ANEXO)

ATIVIDADES:

Assista o vídeo e ouça a canção “qual é a letra de seu nome”? Link abaixo:

<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>

Recorte: Peça para seu filho(a) recortar (com sua supervisão) as letras do alfabeto (anexo no final do roteiro).

Após, a criança deverá procurar as letas que compõem seu nome e fazer a colagem das mesmas, no papel sulfite, na sequência correta, formando a escrita do mesmo.

Você pode auxiliar. Pergunte o nome das letras, estimule a criança repeti-las para aprender quais letras compõem seu nome. Exemplo:



ATIVIDADE: 10(ANEXO)

ATIVIDADE:

Partes do Corpo: Nossa atividade de hoje, envolve muita alegria e energia, vamos colocar para nossos pequenosouvirem a música: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, vocês podem dançar em frente a umespelho para que a criança associe o movimento a determinada parte do corpo. Após ouvirem amesma e sempre fazendo os gestos acompanhando a melodia, vamos fazer uma atividade emanexo que enfatiza estas partes do corpo humano que a música trabalha.

Link da música: <https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

Letra da música:



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

INFANTIL 4

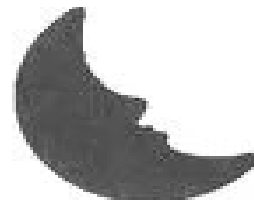
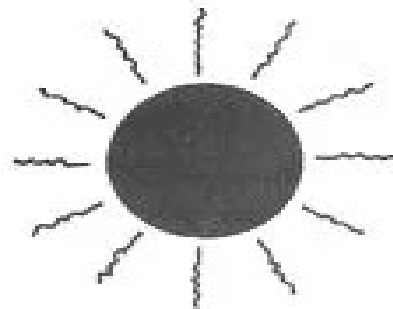
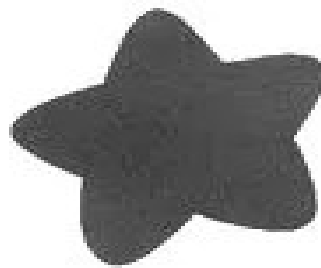
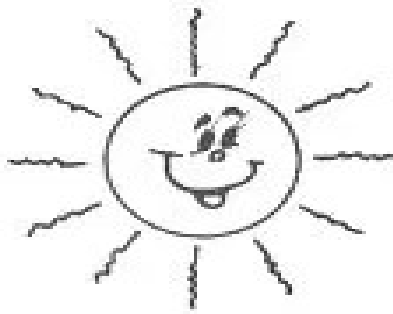
ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 1

ALUNO (A): _____ Data: _____

22

- Ligar os elementos iguais à sua sombra.





INFANTIL 4

ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 2

ALUNO(A): _____ DATA: ____

COMPLETE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO!

COMPLETE OS DESENHOS





INFANTIL 4

ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 3

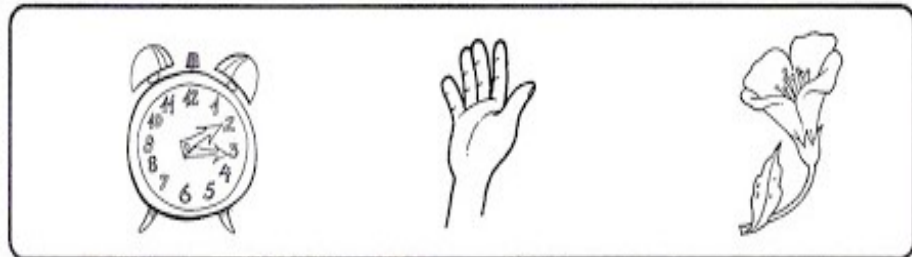
ALUNO(A): _____ DATA: _____

OBSERVE OS DESENHOS NOMEADOS E PINTÉ NO QUADRO AQUELE QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA:

RIMA COM...



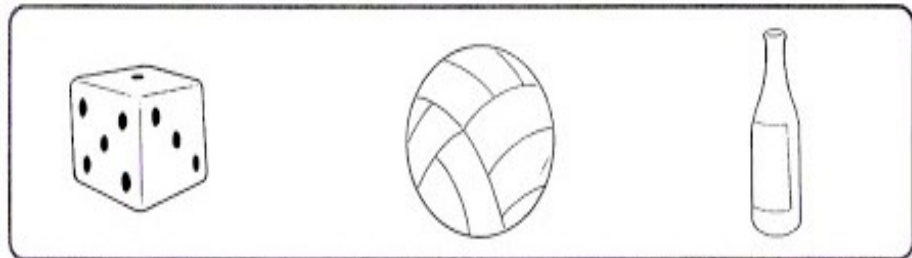
CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



GATO









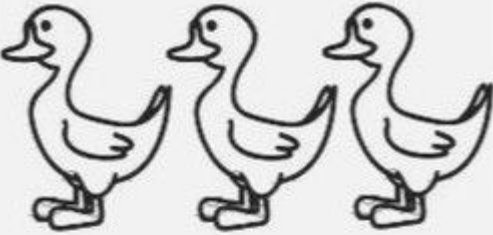



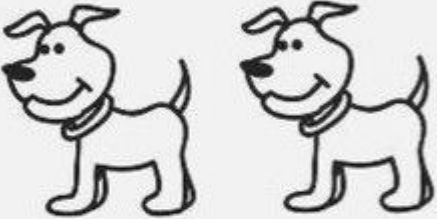







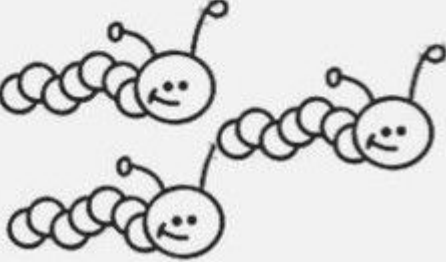







INFANTIL 4

ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 4

ALUNO (A): _____ Data: _____

PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE:



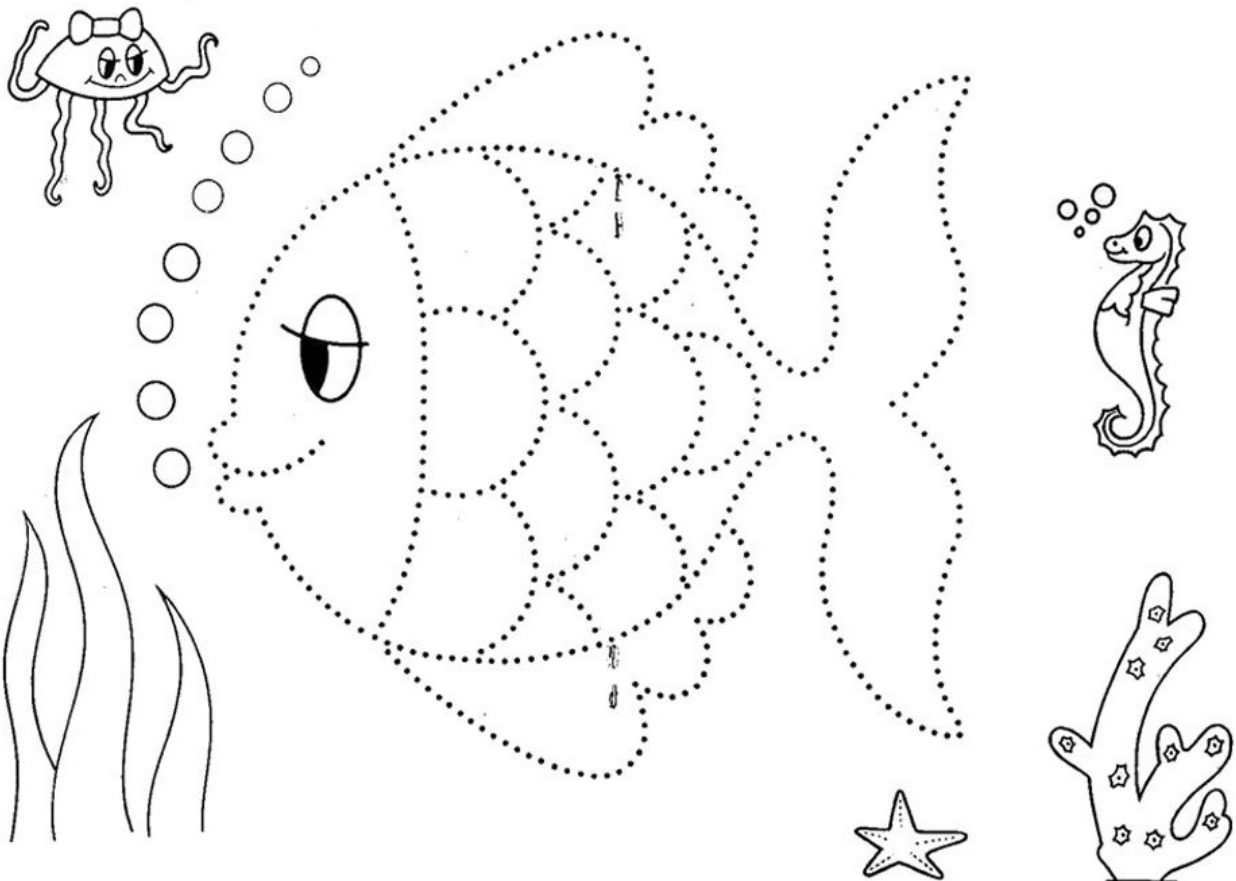
INFANTIL 4

ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 5

ALUNO (A): _____ Data: _____

LIGUE OS PONTINHOS:
COMPLETE O DESENHO DO PEIXE QUE HENRIQUE PESCOU, DEPOIS É SÓ COLORIR.





INFANTIL 4


ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 6

ATIVIDADE: RECORTE E COLE OBEDECENDO A SEQUÊNCIA E AS QUANTIDADES.

NOME: _____ DATA: _____

	1	2	3	4





INFANTIL 4

ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 7

NOME: _____ DATA: _____

PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS FIGURAS GRANDE/ PEQUENO, COLE AQUI.



INFANTIL 4

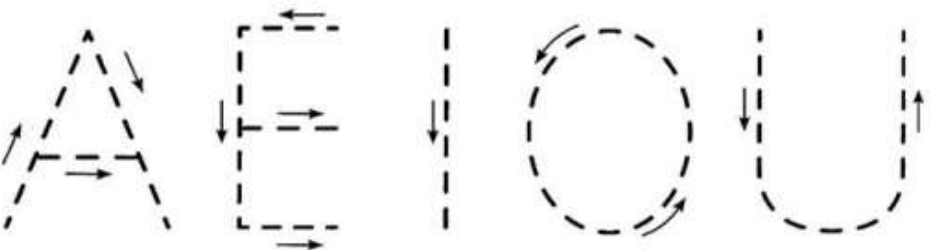
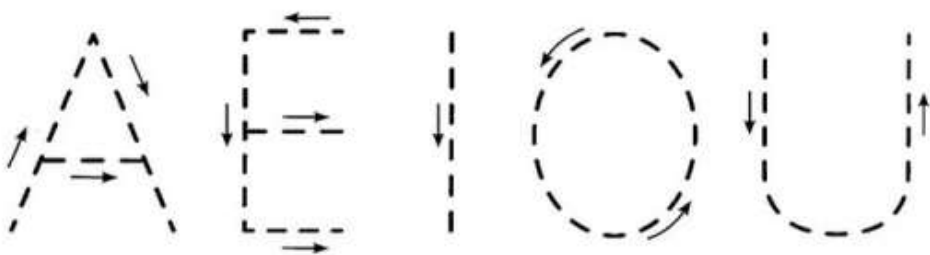
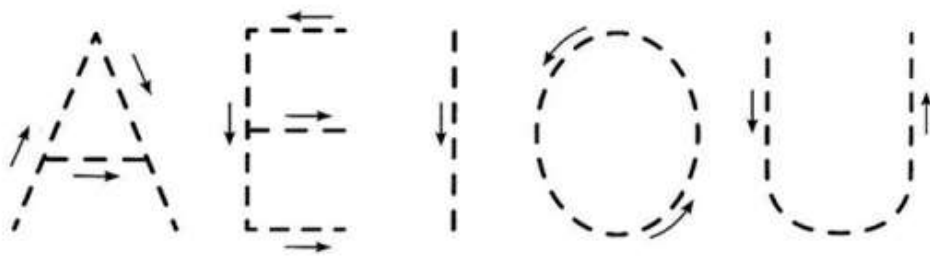
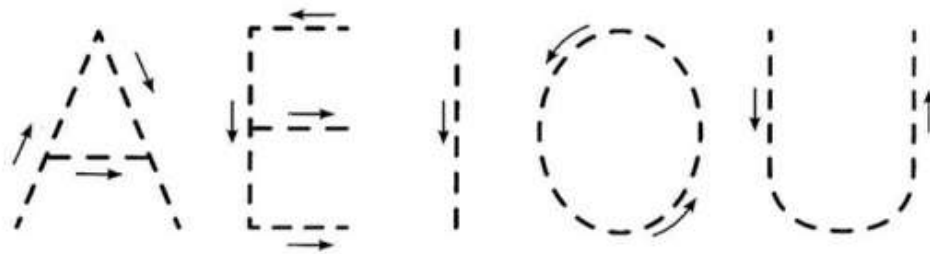
ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 8

ATIVIDADE: CUBRA O PONTILHADO DAS VOGAIS COM LÁPIS DE COR.

NOME: _____ DATA: _____

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.





ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 9

ATIVIDADE: ALFABETO PARA RECORTAR E COLAR

NOME: _____ DATA: _____

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O



INFANTIL 4

ROTEIRO 10 – RECUPERAÇÃO

ATIVIDADE 10

NOME: _____ DATA: _____

PARTES DO CORPO PINTAR AS PARTES DO CORPO QUE A MÚSICA TRABALHOU

JOELHO 

PÉ 

JOELHO 

PÉ 

OLHOS 

OUVIDO 

BOCA 